

监测与评估



专业学习共同体：
给校领导及项目负责人的参考资料

评估您的专业学习共同体

本翻译资料仅供参与「改进中国教师发展和教育质量」(Improving Teacher Development and Educational Quality in China, ITDEQC) 的个案研究学校使用。该项目由英国经济和社会科学研究委员会 (ESRC) 和国际发展部 (DfID) 联合资助, 由英国布里斯托大学教育研究生院 (Graduate School of Education, University of Bristol, UK) 主持, 合作研究机构包括中国中央教育科学研究所 (CNIER, China) 合作实施的研究项目未经书面允许, 请不要擅自复制、转载或引用。(联络网址: ieeqc.bristol.ac.uk)

**Improving
Teacher
Development &
Educational
Quality in
China**

改进中国教师发展和教育质量



中央教育科学研究所

资料来源: 译自 Stoll, L, Bolam, R, McMahon, AJ, Thomas, SM, Wallace, M, Greenwood, AM & Hawkey, KM. Professional Learning Communities: source materials for school leaders and other leaders of professional learning, for DfES, 2006.

前言

在创建专业学习共同体并促进其持续发展的过程中，对共同体的成果进行评估并将评价结果反馈到专业学习共同体的未来发展中十分重要，但这一点却经常被忽略。专业学习共同体的成果可以通过三种途径来判断。

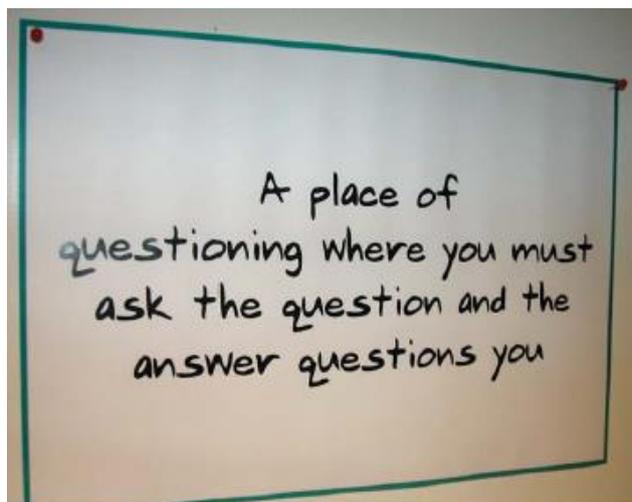
1. 有效专业学习共同体的目标是改善学生的学习成果。专业学习共同体在这一方面的作用已经通过我们的研究得以证实¹。虽然对此进行评估并不容易，但是这一点应该是衡量共同体成果最重要的标准之一，应该以此作为评价相关活动有效性的依据。
2. 有效的专业学习共同体的另一个效用是提高教职工的工作士气和工作能力，并且能够促进学校的领导力建设。
3. 学校能充分体现专业共同体所有的特征，且专业学习共同体在每个阶段的发展都很顺利，也是专业学习共同体的有效发展的表现形式。

此次活动的目的

本活动的设计旨在帮助你：

- 评估学校在专业学习共同体发展过程中，哪些方面富有成效。
- 提供相关材料，证明学校哪些相关措施和活动发挥了作用。

提问是本活动的核心内容。“批判意识”对专业学习共同体发展十分重要²。这种意识更好地帮助你理解你所做的工作、了解哪些人受益，以及如何让他们受益的。一位参与本课题的校长在自己办公室的门上就贴上了告示：



※在这里你必须提出问题，而你得到的答案将会反问你自已。
——校长办公室门上的告示※

¹ Bolam, R, McMahon, A, Stoll, L, Thomas, S, & Wallace, M, with Greenwood, A, Hawkey, K, Ingram, M, Atkinson, A, & Smith, M, 2005, *Creating and Sustaining Effective Professional Learning Communities*, DfES Research Report RR637, University of Bristol. Available at www.dfes.gov.uk/research/data/uploadfiles/RR637.pdf

² Earl, L, & Lee, L, 2000, Learning, for a change: School improvement as capacity building, *Improving Schools*, 3 (1): 30-38

如何开展这项活动？

通过团队合作回答如下四个问题，并完成后面的图表。

问题一：专业共同体总体效果如何？

采用四点量表（“4”为“高”，“1”为“低”）：

- a. 逐一评价各项措施和活动对帮助学校充分体现专业学习共同体的八个特征的影响（将分值写在评价表格 A 相应的单元格内）
- b. 专业学习共同体八个特征对教职工士气和领导力建设的影响（将分值写在评价表格 B 相应的单元格内）
- c. 专业学习共同体八个特征对学生学习成果的影响（将分值写在评价表格 B 相应的单元格内）

问题二：材料证明，哪些活动能帮助学校充分体现专业学习共同体的各个特征？

我们所研究的专业学习共同体的八个特征，逐一系列在了评价表格 A 的标题栏中。请在相应的表格中，写下你认为能够帮助学校充分体现其特征措施。我们在表格的纵列中给出了一些措施，你还可以从参考资料有关“概要：什么是专业学习共同体？”中找到其它一些有益的做法。

我们建议你依次审视每一条措施，首先思考你做了哪些活动，然后考查这些活动对帮助学校体现各专业不同特征所起的作用。例如，在“优化资源配置与组织结构”中，改变房间分配方案使得各学科组、年龄组、年级组或核心阶段小组的教室紧靠在一起。这样做对于教职工学习共同体具有怎样的影响？是起到了促进作用吗？在共同体发展的过程中，学校应该都做了很多工作。你可以把这些工作都添加在表格下面。

问题三：有哪些材料证明专业学习共同体各特征对鼓舞教职工士气、推动领导力发展和提升学生学习成果方面能起到积极作用？

运用评价表格 B，首先回答问题 1b 和问题 1c，评价你的专业学习共同体对于教职工工作士气、领导力发展和学生成果所起的作用。然后，在相应的表格中写出你认为起到积极作用的依据。

问题四：你从中学到了哪些东西，将来如何应用到你的专业学习中？

在收集相关证据，回顾这些活动的同时，可以思考从中学到了什么，并且如何应用这些经验，提高相关活动的效果。下思考与讨论的部分写下你的答案。

评价方格图 A——专业学习共同体特征								
	共同的价值 观和目标	对学生学习 的集体责任 感	专业学习时 的合作	专业学习的 反思性探究	群体和个体 的专业学习	开放的网络 合作关系	全纳资格的 成员参与	相互信任、 尊重和支持
问题 1a: 评价作用高低 4=高, 1=低								
问题二：材料证明，哪些活动能帮助学校充分体现专业学习共同体的各个特征？								
优化资源配置 和组织结构， 推动专业学习 共同体的发 展，例如：优 化时间、空间 利用和沟通方 式等								

评价方格图 A——专业学习共同体特征								
	共同的价值 观和目标	对学生学习 的集体责任 感	专业学习时 的合作	专业学习的 反思性探究	群体和个体 的专业学习	开放的网络 合作关系	全纳资格的 成员参与	相互信任、 尊重和支持
问题二：材料证明，哪些活动能帮助学校充分体现专业学习共同体的各个特征？								
促进教职工的 专业学习，例 如：保障教职 工专业发展可 持续性；通过 关系网络安排 的专业学习合 作								
评估并维持专 业学习共同体 的发展，例 如：开展保障 专业学习共同 体发展的可持 续性工作；监 测专业学习共 同体的发展进 程和对学校建 设所起的作用								

评价方格图 A——专业学习共同体特征								
	共同的价值 观和目标	对学生学习 的集体责任 感	专业学习时 的合作	专业学习的 反思性探究	群体和个体 的专业学习	开放的网络 合作关系	全纳资格的 成员参与	相互信任、 尊重和支持
问题二：材料证明，哪些活动能帮助学校充分体现专业学习共同体的各个特征？								
优化领导与管理模式，例如：建立和推广专业学习的相关理念与学习重心；相互信任；推广分权领导制								
其它能帮助学校体现共同体各个特征的工作								

评价方格图 B		在提高教职员士气与领导力方面的成果			在提高学生成绩方面的成果		
		教职员士气	教职员专业学习与教学实践	中小学/中心/院校的整体领导力	态度、出勤和幸福感	参与学习	学业进步和成绩
问题 1b: 评价作用高低 4=高, 1=低				问题 1c: 评价作用高低 4=高, 1=低			
问题三：有哪些材料证明专业学习共同体各特征对鼓舞教职员士气、推动领导力发展和提升学生学习成果方面能起到积极作用？							
共同的价值观和目标							
对学生学习的集体感							
专业学习时的合作							
专业学习的反思性探究							

评价方格图 B	在提高教职员士气与领导力方面的成果			在提高学生学习成绩方面的成果			
	教职员士气	教职员学习与教学实践	中小学/中心/院校的整体领导力		态度、出勤和幸福感	参与学习	学业进步和成绩
问题 1b: 评价作用高低 4=高, 1=低				问题 1c: 评价作用高低 4=高, 1=低			
问题三：有哪些材料证明专业学习共同体各特征对鼓舞教职员士气、推动领导力发展和提升学生学习成果方面能起到积极作用？							
群体和个体的专业学习							
开放的网络合作关系							
成员的全纳性参与							
相互信任、尊重和支持							

问题 4： 你从中学到了哪些经验？这些经验你将来如何应用到你未来的专业学习共同体的建设中？

学习到的经验：

使用本手册后你发现，在发展专业学习共同体时，学校在哪些方面做了努力？

在发展专业学习共同体的过程中，学校又在哪些方面收到了成效？

在校内，学校为建设专业学习共同体所做的工作是否对学校的某个方面或者特定群体发挥了较大的作用？

未来共同体的建设还需要了解哪方面内容？怎样才能了解到？



用你所学到的经验：



接下来你要怎么做？

你该如何开展活动，使活动能顺利进行？

哪些活动是没有办法开展的？

